



Μαθαίνω να ξεχωρίζω τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες

## Οδηγός 2ου Μαθήματος

### Στόχος του 2<sup>ου</sup> μαθήματος

Στόχος του 2<sup>ου</sup> μαθήματος είναι οι μαθητές να μάθουν να ξεχωρίζουν ποιες συσκευασίες ανακυκλώνονται και να συνδέουν τα ανακυκλώσιμα υλικά με καθημερινές, οικείες τους συσκευασίες. Μέσα από διαδραστικά παιχνίδια και συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες, θα ανακαλύψουν στην πράξη τα διαφορετικά υλικά συσκευασιών, που χρησιμοποιούν σπίτι τους, ενώ θα βάλουν την ανακύκλωση μέσα στην τάξη, δημιουργώντας το δικό τους υπερ-κάδο.

### Περιγραφή Μαθήματος

Ο/η εκπαιδευτικός δανείζεται από τον ήρωα της αφίσας το ρόλο του επιθεωρητή και καλεί τους μαθητές να φέρουν μπροστά στην έδρα τις συσκευασίες που έφεραν από το σπίτι για να τις επιθεωρήσει.

Σε αυτό το σημείο, ενημερώνει τους μαθητές ότι το μυστικό του σημερινού μαθήματος για την ανακύκλωση είναι ποιες συσκευασίες μπαίνουν στον μπλε κάδο και μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν, μετά από την κατάλληλη επεξεργασία.

Ξεκινώντας, ζωγραφίζει στον πίνακα 5 μεγάλους κύκλους και τους ονομάζει ανά κατηγορία συσκευασιών:

**Πλαστικές, Γυάλινες, Χάρτινες, Αλουμιένιες και Λευκοσιδηρές.**

Στη συνέχεια ζητά από τα παιδιά να δώσουν παραδείγματα ανά κατηγορία από τα αντικείμενα που υπάρχουν πάνω στην έδρα.

Συμπληρώνοντας σταδιακά τους κύκλους με τις συσκευασίες, ο εκπαιδευτικός δίνει λίγες παραπάνω πληροφορίες στα παιδιά για τα υλικά και γιατί τα λέμε ανακυκλώσιμα κτλ (2.1).

### Κατασκευή Υπερ-κάδου

Αφού τα έχουν κατατάξει από κοινού εκπαιδευτικός και μαθητές, ο/η εκπαιδευτικός τους φανερώνει τον υπερ-κάδο που θα φιλοξενήσουν μέσα στην τάξη για λίγες εβδομάδες και στον οποίο θα συγκεντρώνουν τις συσκευασίες τους. Για την κατασκευή του υπερ-κάδου ο εκπαιδευτικός θα χρειαστεί ένα μεγάλο χάρτινο κιβώτιο. Επόμενη κίνηση είναι να καλέσει τους μαθητές να βάψουν μπλε τον κάδο και να τον διακοσμήσουν. Για τη διακόσμηση καλούνται να βάλουν σχέδια από τα υλικά των διαφόρων κατηγοριών (Γυάλινες, Πλαστικές,



## Μαθαίνω να ξεχωρίζω τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες

Χάρτινες, Αλουμιένιες & Λευκοσιδηρές) (2.2). Αφού ολοκληρωθεί η κατασκευή του υπερ-κάδου, ο εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να βάλουν μέσα τις συσκευασίες που βρίσκονται πάνω στην έδρα, ανά κατηγορία.

### Δημιουργική Άσκηση

Αφού ολοκληρωθεί η τοποθέτηση των συσκευασιών στον υπερ-κάδο, δίνονται στους μαθητές κάποια φύλλα με δημιουργικές ασκήσεις για να διαπιστωθεί αν έμαθαν να αναγνωρίζουν τα διάφορα υλικά (2.3).



Μαθαίνω να ξεχωρίζω τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες

## Στοιχεία για την κατηγοριοποίηση των ανακυκλώσιμων συσκευασιών στους μπλε κάδους

Χρησιμοποιούμε τους μπλε κάδους της Ελληνικής Εταιρείας Αξιοποίησης Ανακύκλωσης, με το χαρακτηριστικό αυτοκόλλητο μπροστά που αναγράφει «εδώ, μόνο ανακύκλωση συσκευασιών», μόνο για τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες, όχι για κοινά... σκουπίδια!

Στους μπλε κάδους ανακύκλωσης, ρίχνουμε:

- Πλαστικές συσκευασίες, όπως μπουκάλια νερού, αναψυκτικά, γιαούρτι, βούτυρο, φιλμ περιτυλίγματος, απορρυπαντικά, είδη καθαρισμού, αφρόλουτρα, σαμπουάν, οδοντόκρεμες, αποσμητικά κ.ά.
- Γυάλινες συσκευασίες από νερό, αλκοολούχα ποτά, χυμούς, αναψυκτικά, βαζάκια τροφίμων κ.ά.
- Χάρτινες συσκευασίες από γάλα, δημητριακά, πίτσες, μπισκότα, απορρυπαντικά, χαρτοκιβώτια κ.ά.
- Αλουμινένιες συσκευασίες από αναψυκτικά και μπίρες
- Λευκοσίδηρες συσκευασίες από γάλα εβαπορέ, τόνο, καφέ, τοματοπολτό, ζωοτροφές κ.ά.

Στους μπλε κάδους ανακύκλωσης δε ρίχνουμε ποτέ:

- Υπολείμματα τροφών
- Μπαταρίες
- Ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές
- Οικοδομικά υλικά
- Τζάμια
- Υφάσματα και ρούχα
- Κλαδιά δέντρων
- Αντικείμενα από ξύλο, δέρμα κ.λπ
- CD - DVD - κασέτες
- Παιχνίδια.