

Εισαγωγή στην ανακύκλωση συσκευασιών

Οδηγός 1ου Μαθήματος

Στόχος του 1^{ου} μαθήματος

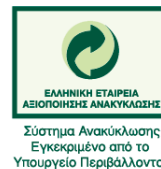
Το 1^ο μάθημα αφορά τη διδακτική ενότητα: «Εισαγωγή στην ανακύκλωση συσκευασιών». Στόχος του 1^{ου} μαθήματος είναι ο/ η εκπαιδευτικός να εισάγει για πρώτη φορά στην τάξη την έννοια της ανακύκλωσης συσκευασιών, να αναδείξει την αξία και τα οφέλη της, και τέλος να τη συνδέσει με την προστασία του περιβάλλοντος. Στο 1^ο από τη σειρά μαθημάτων ανακύκλωσης συσκευασιών, κρίνεται απαραίτητο ο/ η εκπαιδευτικός να «διαγνώσει» το επίπεδο εξοικείωσης των παιδιών με την ανακύκλωση συσκευασιών, καθώς και να θέσει ένα απώτερο στόχο για όλους τους μαθητές, πχ «να μάθουν όλα τα μυστικά της ανακύκλωσης συσκευασιών και να γίνουν μεγάλοι ανακυκλωτές».

Περιγραφή Μαθήματος

Ο/η εκπαιδευτικός αξιοποιεί την αφίσα, η οποία υπάρχει στα υλικά μας και απεικονίζει τον ειδικά διαμορφωμένο για παιδιά ήρωα «Μπλέκα», ο οποίος είναι ουσιαστικά σκίτσο του μπλε κάδου ανακύκλωσης, προσαρμοσμένο στη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα. Ο/η εκπαιδευτικός τοποθετεί την αφίσα στην τάξη και συστήνει τον ήρωα στα παιδιά. Πρόκειται για τον ήρωα Μπλέκα, τον επιθεωρητή. Η ιδιότητα του επιθεωρητή αποτυπώνεται στο σκίτσο κυρίως με τη χρήση του μεγεθυντικού φακού, αλλά και το καπέλο. Η ιδιότητα του επιθεωρητή δίνει στον ήρωα τη δυνατότητα να «επιθεωρεί»/ «επιβλέπει» τους μαθητές, καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου μαθημάτων ανακύκλωσης συσκευασιών, παρακολουθώντας αν εφαρμόζουν όσα μαθαίνουν. Ο επιθεωρητής Μπλέκας θα παραμείνει στην τάξη για 5 εβδομάδες, όσες θα διαρκέσουν τα μαθήματα ανακύκλωσης συσκευασιών, θα τους παρατηρεί να δει αν τα κάνουν όλα καλά!

Παιχνίδι - Σταυρόλεξο

Αφού ο εκπαιδευτικός «γνωρίσει» τον επιθεωρητή Μπλέκα στα παιδιά, ξεκινάει το μάθημα, στο πρώτο μέρος του οποίου θα προσπαθήσει να ανιχνεύσει τις γνώσεις και την εξοικείωση των μαθητών με την έννοια της ανακύκλωσης και, ειδικά, με την ανακύκλωση συσκευασιών. Για το σκοπό αυτό, θα χρησιμοποιήσει το παιχνίδι - σταυρόλεξο (1.1).



Εισαγωγή στην ανακύκλωση συσκευασιών

Αποτυπώνει το σταυρόλεξο στον πίνακα και στη συνέχεια προτρέπει τα παιδιά να το λύσουν όλοι μαζί. Έτσι, αρχίζει την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της ανακύκλωσης και προσπαθεί να διαπιστώσει το επίπεδο γνώσεών τους.

Αφού το συμπληρώσουν όλοι μαζί, γράφει την έκφραση **ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ** στον πίνακα και καλεί τα παιδιά να γράψουν σε ένα χαρτί:

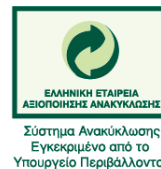
- «Γνωρίζω πολλά για την ανακύκλωση συσκευασιών», αν γνωρίζουν αρκετά πράγματα για την ανακύκλωση
- «Γνωρίζω λίγα για την ανακύκλωση συσκευασιών», αν γνωρίζουν λίγα πράγματα για την ανακύκλωση
- «Γνωρίζω ελάχιστα για την ανακύκλωση συσκευασιών», αν δε γνωρίζουν τι είναι η ανακύκλωση και δεν έκαναν ποτέ.

Ο/η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα χαρτιά, τα χωρίζει και τα μετράει. Μόλις ολοκληρωθεί αυτή η διαδικασία βγάζει το «αποτύπωμα» της τάξης αναφορικά με την εξοικείωση των μαθητών με την ανακύκλωση συσκευασιών και χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα για να ξεκινήσει μία συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με την ανακύκλωση. Πριν ξεκινήσει η συζήτηση, καταγράφει τα αποτελέσματα:

«Ανάμεσά μας βρίσκονται: xxxxx μεγάλοι ανακυκλωτές, xxxxxxxx μικροί ανακυκλωτές και xxxxx υποψήφιοι ανακυκλωτές».

Τι είναι «ανακυκλωτές» θα μου πείτε τώρα... Είναι μία λέξη που έχει δημιουργήσει ο επιθεωρητής Μπλέκας. «Ανακυκλωτές» λέμε όσους ξέρουν τι είναι η ανακύκλωση και κάθε μέρα ανακυκλώνουν τις συσκευασίες τους. Μεγάλοι ανακυκλωτές είναι όσοι ανακυκλώνουν συνέχεια, μικροί ανακυκλωτές όσοι ανακυκλώνουν που και που και υποψήφιοι ανακυκλωτές όσοι ακόμα δεν ξέρουν πολλά για την ανακύκλωση, αλλά στα επόμενα μαθήματα θα μάθουν και μετά θα ανακυκλώνουν κάθε μέρα.

Ο/η εκπαιδευτικός ενημερώνει τα παιδιά ότι σε αυτό και στα επόμενα μαθήματα θα τους πει όλα τα μυστικά της ανακύκλωσης συσκευασιών, θα τους δείξει πώς γίνεται και θα ανακυκλώσουν όλοι μαζί. Στο τέλος, θα βάλει μαζί τους στόχο, σε ένα μήνα που θα ολοκληρωθούν τα μαθήματα για την ανακύκλωση, να είναι όλοι στην τάξη μεγάλοι «ανακυκλωτές».



Εισαγωγή στην ανακύκλωση συσκευασιών

Συζήτηση

Η συζήτηση ξεκινά και είναι **διαδραστική**, δηλαδή τα παιδιά καλούνται να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με την ανακύκλωση χρησιμοποιώντας τις προσωπικές τους εμπειρίες (πχ. αν κάνουν ή όχι ανακύκλωση στο σπίτι και γιατί, αν άκουσαν κάτι για την ανακύκλωση, αν έχουν ιδέα πού πάνε τα υλικά όταν τα τοποθετήσουν στον κάδο της ανακύκλωσης, τι γίνεται μετά κτλ). Αφού ολοκληρωθεί η συζήτηση με τα παιδιά, ο/η εκπαιδευτικός δίνει τον ορισμό της ανακύκλωσης συσκευασιών και τους γράφει στον πίνακα τα βασικά της οφέλη για την προστασία του περιβάλλοντος. Μιλάει στους μαθητές για το μεγάλο πρόβλημα της συνεχούς μείωσης των φυσικών πόρων και τους εισάγει στην έννοια της επαναχρησιμοποίησης των υλικών, μέσω της ανακύκλωσης (1.2).

Στο τέλος του μαθήματος, ο/η εκπαιδευτικός θα πει το πρώτο μυστικό ανακύκλωσης στα παιδιά, ότι «έχουμε όλοι μας πολύ κοντά μας σημεία, στα οποία μπορούμε να κάνουμε το πρώτο βήμα για την προστασία του πλανήτη, δηλαδή σημεία στα οποία μπορούμε να ανακυκλώσουμε υλικά, που μέχρι πριν λίγο χρησιμοποιούσαμε, αλλά δεν τα χρειαζόμαστε πια και τώρα τα έχουμε για πέταμα».

Γρίφος

Το πρώτο μάθημα τελειώνει με τον/την εκπαιδευτικό να χωρίζει τα παιδιά σε τρεις ομάδες για να λύσουν το “γρίφο”, ποια είναι αυτά τα σημεία. Τους βάζει να συζητήσουν μεταξύ τους ψιθυριστά και να του/της δώσουν την απάντηση σε ένα χαρτί. Μόλις ανοίξει τα χαρτιά, λέει συγχαρητήρια στην ομάδα που βρήκε τον μπλε κάδο - αν υπάρχει, και ζητάει από όλους να φέρουν στο επόμενο μάθημα μία συσκευασία από το σπίτι τους, που χρησιμοποιήθηκε και είναι για πέταμα. Να την φέρουν στην τάξη άδεια και καθαρή, χωρίς υπολείμματα, γιατί στο επόμενο μάθημα θα μάθουν το επόμενο μυστικό, ποια υλικά ανακυκλώνονται στον μπλε κάδο, εύκολα και γρήγορα.



Εισαγωγή στην ανακύκλωση συσκευασιών

Στοιχεία για την ανακύκλωση συσκευασιών

Ορισμός

Με τον όρο «Ανακύκλωση» περιγράφουμε ένα σύνολο μέτρων, δράσεων και τεχνικών διαδικασιών που ακολουθούνται αλυσιδωτά, έτσι ώστε, ήδη χρησιμοποιημένα υλικά όπως το γυαλί, το πλαστικό, το χαρτί, το αλουμίνιο και ο λευκοσίδηρος να ξαναγίνουν νέα προϊόντα. Σε μία εποχή, που οι φυσικοί πόροι μειώνονται, το κλίμα αλλάζει και η κατάσταση του πλανήτη κρίνεται κρίσιμη, η περιβαλλοντική μας εκπαίδευση μετατρέπεται σε βασική αξία. Περνώντας από την οικογένεια, τους φίλους αλλά, κυρίως, από το χέρι μας, η Ανακύκλωση Συσκευασιών είναι ο πιο απλός και αποτελεσματικός τρόπος να επηρεάσουμε θετικά τον κόσμο, που ζούμε.

Το πρόβλημα

Τα σκουπίδια μας αυξάνονται χρόνο με το χρόνο!

Τα σκουπίδια στην πόλη και το περιβάλλον καταστρέφουν το περιβάλλον και απειλούν την υγεία μας. Προκαλούν:

- Βρωμιά
- Μικρόβια και αρρώστιες
- Κινδύνους για την υγεία μας
- Απειλή για τα ζώα
- Πυρκαγιές
- Ρύπανση νερού, γης και αέρα

Πολλά σκουπίδια μας είναι πεταμένα στη φύση - σκουπιδότοποι σε δάση, χωράφια, ρεματιές, ποτάμια, αυλάκια, ρέματα κ.λπ.

Τα σκουπίδια ρυπαίνουν την ατμόσφαιρα, βλάπτουν την υγεία, ενώ παράλληλα εντείνουν το «Φαινόμενο του Θερμοκηπίου».

«Φαινόμενο του Θερμοκηπίου»

Ορισμός: Κουσαέρια, που παράγονται από την καύση ορυκτών καυσίμων, δημιουργούν ένα παχύ στρώμα γύρω από τη γη, που συγκρατεί στην ατμόσφαιρα την ηλιακή θερμότητα.

Το «φαινόμενο του θερμοκηπίου» προκαλεί:

- Αύξηση της στάθμης της θάλασσας
- Αύξηση των ρύπων στην ατμόσφαιρα
- Αλλαγή στο κλίμα



Εισαγωγή στην ανακύκλωση συσκευασιών

- Αρνητικές επιδράσεις στα δάση, στα ζώα και στην αγροτική παραγωγή, στα αποθέματα νερού και στην ανθρώπινη υγεία.

Λίγα λόγια για την Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης (ΕΕΑΑ)

Τα αρχικά ΕΕΑΑ αντιστοιχούν στην Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης, τον φορέα διαχείρισης και λειτουργίας του συστήματος μπλε κάδων. Η ΕΕΑΑ ιδρύθηκε το Δεκέμβριο του 2001 από βιομηχανικές και εμπορικές επιχειρήσεις, που είτε διαθέτουν συσκευασμένα προϊόντα στην ελληνική αγορά, είτε κατασκευάζουν διάφορες συσκευασίες. Στο μετοχικό κεφάλαιο της ΕΕΑΑ συμμετέχει και η Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδος (ΚΕΔΕ) κατά 35%. Η ΕΕΑΑ προμηθεύει τους Δήμους με τους μπλε κάδους, αλλά και τα ειδικά απορριμματοφόρα. Ο Δήμος συλλέγει όλες τις ανακυκλώσιμες συσκευασίες και τις προωθεί στα Κέντρα Διαλογής Ανακυκλώσιμων Υλικών (ΚΔΑΥ). Μετά από διαχωρισμό και κατάλληλη επεξεργασία, τα υλικά χρησιμοποιούνται ως πρώτη ύλη στην παραγωγή νέων προϊόντων.